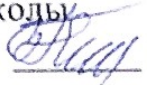


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 2
имени Защитников Отечества с. Камбилеевское
МО - Пригородный район, РСО-Алания
363100 с. Камбилеевское, ул. Ю. Кучиева, 93
Телефон 8(867-38)2-70-46**

Принято
на педсовета школы
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

«Согласовано»
зам.директора
школы
 Гуриевой
З.Е.
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение»
для 4 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Медоева Ираида Борисовна

Рабочая программа по литературному чтению

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и к книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения,

но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важным аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приемами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и прочитать.

Календарно-тематическое планирование курса «Литературное чтение»
Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов, УМК «Школа России»

4 класс, 3 часа в неделю, 102 часов. 0.1

№ урока	Тип урока	Тема урока	Страницы учебника	Дата	
				По плану	По факту
		1 четверть (26 часов)			
		Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)			
1(1)	Урок постановки проблемы	Знакомство с учебником по литературному чтению.			
		Летошени, былинны, жития (8 часов)			
2(1)	Урок «открытия» нового знания	Летошени. «И повесил Олег щит свой на врата Царьграда».	уч. с. 3-9		
3(2)	Урок построения системы знаний	«И вспомнил Олег коня своего».	уч. с. 10-11		
4(3)	Урок «открытия» нового знания	Былина – жанр устного народного творчества при поездках».	уч. с. 12-16		
5(4)	Урок построения системы знаний	Прозаический текст былинны в пересказе Н.К. Захаровой.	уч. с. 17-20		
6(5)	Урок развивающего контроля	Входная диагностическая работа.			
7(6)	Урок «открытия» нового знания	«Житие Сергея Радонежского»-памятник древнерусской литературы.	уч. с. 21-31		
8(7)	Урок построения системы знаний	«Житие Сергея Радонежского».	уч. с. 21-31		
9(8)	Урок формирования умений и навыков	Внеклассное чтение. Самые интересные книги прочитанные летом.			
		Чудесный мир классики (16 часов)			
10(1)	Урок формирования умений и навыков	Обобщение по разделу «Летошени. Былинны. Жития».	уч. с. 35-61		
11(2)	Урок построения системы знаний	Н.И. Ершов «Конёк-Горбунок».	уч. с. 35-61		

2(3)	Урок рефлексии	И.П. Гришов «Конёк-Горбунок».		уч. с. 35-61	
3(4)	Урок «открытия» нового о знаниях	Подготовка сообщения об А.С. Пушкине «Няне».	А.С. Пушкин	уч. с. 62-66	
4(5)	Урок формирования умений и навыков	А.С. Пушкин «Гуча», «Улыбая пора!»		уч. с. 67-69	
5(6)	Урок «открытия» нового о знаниях	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и богатырях».	10 сем	уч. с. 70-91	
6(7)	Урок формирования умений и навыков	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и богатырях».	10 сем	уч. с. 70-91	
7(8)	Урок построения сестры	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и богатырях».	10 сем	уч. с. 70-91	
8(9)	Урок «открытия» нового о знаниях	Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонте М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».	вс.	уч. с. 92-96	
10	Урок формирования умений и навыков	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».		уч. с. 97-111	
11	Урок формирования умений и навыков	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».		уч. с. 97-111	
12	Урок «открытия» нового о знаниях	Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом «Детство».	Н. Толстой	уч. с. 112-118	
13	Урок формирования умений и навыков	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал»		уч. с. 119	
14	Урок «открытия» нового о знаниях	Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А. «Мальчишки».	А. Чехов	уч. с. 120-134	
15	Урок формирования умений и навыков	А.П. Чехов «Мальчишки».		уч. с. 123-134	
16	Урок развивающего контроля	Обобщение по разделу «Чудесный мир	всех	уч. с. 135-136	
Поэтическая тетрадь (9)					
1	Урок «открытия» нового о знаниях	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид... неожиданно и ярко...».	«Как	уч. с. 137-140	
2 четверть (21 час)					
2	Урок «открытия» нового о знаниях	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Баболка»		уч. с. 141-142	
3	Урок «открытия» нового о знаниях	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как бо «Где сладкий шепот...».	«Уч. с. 143-144		

29(4)	Урок «открытия» нового знания	А.Л. Плещеев «Дети и птичка».	уч. с.145	
30(5)	Урок «открытия» нового знания	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».	уч. с.146	
31(6)	Урок «открытия» нового знания	И.А. Некрасов «Пчелынок».	уч. с.147-148	
32(7)	Урок формирования умений и навыков	И.А. Некрасов «Вечерние сумерки».	уч. с.148-149	
33(8)	Урок «открытия» нового знания	И.А. Бунин «Журиана».	уч. с.150-151	
34(9)	Урок развивающего контроля	Обобщение по разделу «Поэтическое искусство».	уч. с.152-154	
		Литературные сказки (12 часов)		
35(1)	Урок «открытия» нового знания	В.Ф. Одоевский «Горюшок в табак».	уч. с.155-168	
36(2)	Урок построения системы знаний	В.Ф. Одоевский «Горюшок в табак».	уч. с.156-168	
37(3)	Урок «открытия» нового знания	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	уч. с.169-179	
38(4)	Урок формирования умений и навыков	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	уч. с.169-179	
39(5)	Урок «открытия» нового знания	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	уч. с.180-192	
40(6)	Урок формирования умений и навыков	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	уч. с.180-192	
41(7)	Урок рефлексии	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	уч. с.193-214	
42(8)	Урок «открытия» нового знания	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	уч. с.193-214	
43(9)	Урок формирования умений и навыков	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	уч. с.193-214	
44(10)	Урок рефлексии	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	уч. с.215	
45(11)	Урок развивающего контроля	Внеклассное чтение. Сказки по выбору учащихся.		
46(12)	Урок-презентация	Делу время – потехе час (6 часов)		

47(1)	Урок «открытия» нового знания	Е.Л. Шварц «Сказка о потешном времени».	уч. с. 3-16	
48(2)	Урок формирования умений и навыков	Е.Л. Шварц «Сказка о потешном времени».	уч. с. 4-16	
49(3)	Урок «открытия» нового знания	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	уч. с. 17-23	
50(4)	Урок построения системы знаний	В.Ю. Драгунский «Что такое Мышка».	уч. с. 24-28	
51(5)	Урок «открытия» нового знания	В.В. Голявкин «Никакой и речи не слыхать».	уч. с. 29-34	
52(6)	Урок развлекательного контроля	Обобщение по разделу «Детства».	уч. с. 35-36	
53(1)	Урок «открытия» нового знания	Б.С. Житков «Как я ловил рыбки».	уч. с. 37-46	
54(2)	Урок построения системы знаний	Б.С. Житков «Как я ловил рыбки».	уч. с. 38-46	
55(3)	Урок «открытия» нового знания	К.Г. Паустовский «Корини».	уч. с. 47-58	
56(4)	Урок построения системы знаний	К.Г. Паустовский «Корини».	уч. с. 47-58	
57(5)	Урок «открытия» нового знания	М.М. Зощенко «Елка».	уч. с. 59-64	
58(6)	Урок развлекательного контроля	Обобщение по разделу «Сказка детства».	уч. с. 65-66	
59(1)	Урок «открытия» нового знания	В.Я. Брюсов «Опять сон».	уч. с. 67-70	
60(2)	Урок построения системы знаний	С.А. Есенин «Бабушкины слезы».	уч. с. 71	
61(3)	Урок «открытия» нового знания	М.И. Цветаева «Бежит гроза».	уч. с. 72-73	
62(4)	Урок развлекательного контроля	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	уч. с. 74	

		Ц		рода и мы (10 часов)		
63(1)	Урок «открытия» нового знания	Д.Н. Мамин-Сибир	«Приёмыш».		уч. с. 75-84	
64(2)	Урок построения системы знаний	Д.Н. Мамин-Сибир	«Приёмыш».		уч. с. 76-84	
65(3)	Урок «открытия» нового знания	А.Н. Куркин «Барб	и Жулька».		уч. с. 85-91	
66(4)	Урок «открытия» нового знания	А.Н. Куркин «Барб	и Жулька».		уч. с. 92-95	
67(5)	Урок «открытия» нового знания	М.М. Пришвин «Вз	отказа».		уч. с. 96-99	
68(6)	Урок построения системы знаний	Е.Н. Чарушин «Каб	а».		уч. с. 100-110	
69(7)	Урок «открытия» нового знания	В.Н. Астафьев «Стр	еленок Скрипи».		уч. с. 100-110	
70(8)	Урок формирования умений и навыков	В.Н. Астафьев «Стр	еленок Скрипи».		уч. с. 111-112	
71(9)	Урок развивающего контроля	Обобщение по разд	у «Природа и мы».			
72(10)	Урок-проект	Проект «Природа и	мы».	еская тетрадь (6 часов)		
73(1)	Урок построения системы знаний	Б.Д. Пастернак «Зо	лая осень».		уч. с. 114-115	
74(2)	Урок формирования умений и навыков	С.А. Клычков «Всё	в лесу».		уч. с. 116-117	
75(3)	Урок построения системы знаний	Д.Б. Кедрин «Баба	то».		уч. с. 118	
76(4)	Урок формирования умений и навыков	Н.М. Рубцов «Сен	ть».		уч. с. 119	
77(5)	Урок построения системы знаний	С.А. Гессен «Лебе	дка».		уч. с. 120-125	
		тетверть (24 часа)				
		Путешествие в мир «Поэтическая тетра		дник. Обобщение по разделу		уч. с. 126
78(6)	Урок развивающего контроля					

Родина (6 часов)		уч. с. 127-132	
79(1)	Урок построения системы знаний	И.С. Никитин «...сь».	
80(2)	Урок построения системы знаний	С.Д. Дрожжин «...одине».	уч. с. 133-135
81(3)	Урок построения системы знаний	А.В. Жигулин «Родина! В неярком блеске».	уч. с. 138
82(4)	Урок развивающего контроля	Обобщение по записи Роди...	уч. с. 142 уч. с. 140-141
83(5)	Урок развивающего контроля	Итоговая диагн...	
84(6)	Урок-презентации	Высказанное чл и потребности»	иде. «Кто с мечом к нам придёт, от меча
Страна Фантазия (5 часов)			
85(1)	Урок «открытия» нового знания	И.С. Ветлицов	уч. с. 143-149
86(2)	Урок построения системы знаний	И.С. Ветлицов	уч. с. 144-149
87(3)	Урок «открытия» нового знания	Кир Булычёв «...	уч. с. 150-157
88(4)	Урок формирования умений и навыков	Кир Булычёв «...	уч. с. 150-157
89(5)	Урок развивающего контроля	Обобщение по...	уч. с. 158
Зак			
90(1)	Урок «открытия» нового знания	Д. Свифт «Пут...	уч. с. 159-166
91(2)	Урок построения системы знаний	Д. Свифт «Пут...	уч. с. 160-166
92(3)	Урок «открытия» нового знания	Г.Х. Андерсен «...	уч. с. 167-193
93(4)	Урок формирования умений и навыков	Г.Х. Андерсен «...	уч. с. 167-193
94(5)	Урок построения системы	Г.Х. Андерсен «...	уч. с. 167-193

	знаний					
95(6)	Урок развивающего контроля	Комплекс	контрольная работа.			
96(7)	Урок формирования умений и навыков	М. Твен «Г	ключения Тома Сойера».	уч. с. 194-200		
97(8)	Урок «открытия» нового знания	С. Лагерде	«Святая ночь».	уч. с. 201-208		
98(9)	Урок построения системы знаний	С. Лагерде	«Святая ночь».	уч. с. 201-208		
99(10)	Урок «открытия» нового знания	С. Лагерде	«В Назарете».	уч. с. 209-216		
100(11)	Урок формирования умений и навыков	С. Лагерде	«В Назарете».	уч. с. 209-216		
101(12)	Урок развивающего контроля	Обобщение	о разделе «Зарубежная литература».	уч. с. 217		
102(13)	Урок-презентация	Внекласс	чтение.			