

## ТЕМАТИКОН ПЬЛАН ИРОН ЛИТЕРАТУРДАЙЕ 7-ЛЕМ КЪЛАСДИН.

2010

Программамаэ гәстгәе – 70 сах.

Уацмыстә ахуыр кәнүнән –

Ныхасы раэттән –

Фәсурокты бакаст литератураейыл беседәтгән –  
фәлхат кәнүнән –

### НЫХАСЫ РӘЭТ

#### ДЗУРГДЕ НЫХАСЫ РӘЭТ

Аивадон, наукон-популярон әмәе публицистоикон тексттә хъәрәй татыд кәсын. Аивадон уацмыстә кәнәе уацмыстай скъуылдзаттә наизусты аив кәсын. Уацмысты мидис фәрстытәм гәстә дзурын. Фарстән уәрәх дзуаш раттын, литературон хъайтарән характеристика раттынмә арәхсын.

Дзургә ныхасай арфыст аразын. Аивадон уацмыстай инспирировкәтә раттынмә аразын. Арғы скәнүн зонын бакаст литературон уацмысән, нывән, кинонын кәнәе телевизион равдыстын.

### ФЫСІГДЕ НЫХАСЫ РӘЭТ

Этикон уацмысай кәнәе уацмысәй скъуылдзагәй изложени ныффысын. Программон уацмысма гәстә сочинени фыссан. Вазылджын әмәе хұыматтәг пълан аразын этикон уацмысмә, кәнәе та этикон уацмысай скъуылдзатма. Фысгә аргъ скәнүн, кәй бакастысты, уыны литературон уацмысән, кинонываен.

Сочинени – арфыст ардзы, райгурыән хъәуы, горәты, уындыжы тылхай.

№	сахаттә	нымаң	Урочы хуыз, тип	Урочы темә	Фәстиджыгә
1	9	Урок-балц ивбүйдмә		Аләмөн сфаедлыстады хуызтә әмәс сәрмагонд спецификон ахырлтә. Сә ахъяз литератураһы рәзтән.	Зоной: текст, йә мидис; йә цаутә әмәс сә рәзт (сюжет); сәх хайтарты, уыданы ахуәгтә әмәс ахастыгә; -дзыранавалы хуызтә: фольклорай – миф, каләг, таурәг, аргыу, зарәг; Араехсој. – тексттә раст, аив әмәе рәвілә кәссынмә;
2				Ног зонындзинәлтә амонаны урок	Каләг «Батрадз әмәс сохъир уәйлг Аефсәрон фырт Аләф»- ы сәйяраг хъуыды – аләмө намыс әмәс сә бартә хъахъәннын.
3				Зонындзинәлтә иу уагмә әркәненны урок	Каләг «Сослан – тыхагур»- хъуыды – тыхәвзарастыл худын.
4			урок-«диссасигтә – нә разы»	Презентация. Фәндиyr – адәмы фарн әмәс аивадон символ каләг « Фәндиyr күыл фәззынди».	«Фәндиyr күыл фәззынди». Фәндиyr-адәмы фарн әмәс аивадон символ.

5	урок-«диссейт» – нэе разы»	«Кодзырты Таймураз» - Ы адэм аэмэе аялдаргты бышау.	Таурæгтæ. "Кодзырты Таймураз": "Ларс эмэ Хуха" Санаты Уари. "Бæтæйи фыртæ". "Кодзырты Таймураз". Таурæгты конфликт — адæм аэмэе аялдаргты бышау. Кæстон æллары анæтъдау митæ. Ирон мады аетъдау. Таймуразы стуых. Йæ хъайтарон мæлæт.
6	Урок-лæвар Семай	Мылгæгты ахастыгæ аэмэе бышауга «Ларс эмэ Хуха» -йы.	"Ларс эмэ Хуха". Таурæгты мидис — мылгæгты ахастыгæ аэмэе бышауга. Күүрттаты уавэр. Хистæрты ныхас. Еффсымæрты лæгдзинад. Се стуухт фылгултимæ тохы. Адæмы ахаст т хъæбатыры стуухтмæ.
7	Урок рефлекси	Адæмы ахаст хъæбатыры стуухтмæ.	Адæмы ахаст т хъæбатыры стуухтмæ
8	Урок-экскурси	Санаты Уарины таурæг «Бæтæйи фыртæ» - Ы мидис.	Цæльккatty Ахмæтты күист адæмон таурæгты. Санаты Уари. "Бæтæйи фыртæ". Таурæгты мидис. Йæ фольклорон аэмæ аялдаргты бышау. Бæтæйи фыртты уавэр, сæ тох намыс аэмæ бартыл. Се стуухт хъуыдæгтæ. Сæ бышæу кæстон аялдаргтимæ. Будзи аэмæ Аслæнбæг — адæмы хæргæнджытæ. Сæ трагикон мæлæт. Геройты фæллонцæ.
9	Урок-экскурси	Ирон литератураийи равзæрд.	Ирон литератураийи равзæрд. Йæ равзты уавэртæ. Иæ бастидзинад истори аэмæ цардимæ. Йæ аялдаражытæ. Адæймаг — литератураийи сæйраг æвдисинаг. Литератураийи ахалындинад: зоныналон, хьомыладон, аивадон. Литературае аэмæ аивады гэндæр хуызты бастидзинад.
10	6	урок-портрет	Къоста — поэт, руухтайга, адæмы фæтæг. Йæ царль сæйраг шаута. Адæмы руухтайга, адæмы фæтæг. Адæмы

11			царды нытвæтæ йæ уацмисты. Фырг æмæ фыды ахæсттæтæ «Ныфс» -бы.	царды нытвæтæ йæ уацмисты. Поэты монолог. Фырг æмæ фыды ахæст кæрæзима. Дыууз çæстæнгасы царлвæндаг æмæ царлы нысанмæ. Сфæлдистад — фæллойы хұзы. Поззийы мидис æмæ үүүлтæ ашы уацмисмæ гæстæ. "Ныфс" — Къюстайы адæмондзинады поэтикон нывæст.
12		Урок- балц иwtъуыдмæ	«Хъубаль» - йы мидис.	Уашмысы мидис. Сидзæры уаваэр. Фыйяуау царл. Фæндырдзæттæдæджы царл æмæ хысмæт. Йæ зарджыты мидис, йæ бæллицтæ. Ердзы нывты символон (аллегорион) мидис. Поэт æмæ фæндырдзæттæдæджы æмхұзыон миниуджытæ.
13		Урок-раныхас	Хæххон царды нытвæ «Мæгуыры зæрдæ» -йы.	Хæххон царды нытвæ. Мæгуыр адæмы зын уаваэр азвадат хæхты . Фæллойтæнæг адæмаджы ныфс æмæ оптимизм.
14		Урок-раныхас	Лирикон хъайтары бæллицтæ «Тæхуды» -йы.	Лирикон хъайтары бæллицтæ — адæмаджы æхсызтондæр фæндæйтæ. Поэты фæндон — адæмæн лæттæд кæчын.
15			Презентация Ердзы нытвæ, сæ нысаниуæг «Всати» -йы.	Секъайы царды хабæртæ
16	5		Презентация Гæдиаты Сектайы царл æмæ сфæлдистад. Секъа- адæмон фыссæг.	Поэты фыссæг.
17		фæссаууон мæ экскурси	«Арагуйиы Ерystau æллар» - ы мидис.	Уацмисы мидис. Адæмы тох сæ бартыл.
18		Тексты анализ	Адæмы тох сæ бартыл. Радзырд «Бæхдаавату» - ы мидис.	Радзырд мидис. Къæрныхæ эмæ кусæг лæппуты хицæн æуүлтæ. Фылгæнæг —
19		Тексты анализ		фылвæндæг. Гүйманы мидхұуырдухæн æмæ йæ фæсмон. Уацмисы гуманистон

				хъульгэ.
20		Хи зэмэй искай архайдыгтам хүс дарыныл фәцалх кәннын урок	Гаглоиты Рутен. Галуан зэмэй уынг — дыгуух царды аэвдиссантэ «Цард» - бы.	Радзырды мидис. Зымэдэжы нывтээ. Галуан зэмэй уынг — дыгуух царды аэвдиссантэ. Хъэздгүүты цард зэмэй аэгдэвтээ.
21			Презентаци. Коцойты Арсены цард зэмэй сфаэлдьстад. Арсен зинхэссэг аэгдэвтүү ныхмэ.	Арсены царды цаута. Арсен зинхэссэг аэгдэвтүү ныхмэ тохгэнэг.
22		Тексты анализ мэт» -ы мидис.	«Дадолты мэт» -ы мидис.	
23	2		Пьесэ «Гээдлийн кях цыбыр уу» - йы сюжет зэмэй архайд.	Пьесэйн сюжет зэмэй архайд. Йаэ конфликт. Сауджын зэмэе моллойы бышэу. Сэдэн зэмэс сэхихы нысан.
24			Презентаци. Гэдийти Цомахь. Цомахы цард зэмэй сфаэлдьстад. Зымэдэжы зэмэй уализааржы символон мидис зэмдэвгээ «Фэндон».	Фылдэдэжы царды цаута. Цомахь — рухсад зэмэй сэрибарыг тохгэнэг. Үердэй нывтээ зэмэе мэгүүр адэмы уавэр. Поз ты фэндиагтэ адэмы амонд зэмэй сэрибар цардлыг. Зынэг зэмэе уалдааджы символон мидис
25	2		«Хүры тын», «Бэллон», «Мэ’ фсымэрмэ» -ны иумэйнаг идейон аҳаст.	Ахээстоны фынтыгтай". Сэхэнтысты хабар. Сэх иумэйнаг идейон аҳаст. Эпиграфы нысаниуэг. "Хүры тын". Ахээсты уэzzay уавэр. Йаэ цин зэмэй йаэ хынг. Хүры рүхс -сэрибары аллегорийы фэлгонц. "Бэллон". Ахст лајджы аҳаст сэрибар бэллонмэ. Мисинэгтээ зэмэ фэндиагты сэвзэрд. Поэты бэллицтээ - сэрибар зэмэе уарzonдзинад. "Хэлэг". Ахээсты тыхст, йаэ тирнилзинад сэрибарт, фыльбэстэм. "Мэ 'фсымэрмэ". Ахээстоны цэстуяга аҳрандэг ныв. Ахст азэймаджы зэрдэйн уаг уышы зындоны уавэрь. Ахээстон зэмэе аэдлаг дунчей контрастэ. Лирикон геройты бэллицтээ. Патриоты

			æнкъарæнтæ
26			<i>Презентация.</i> Нитеры цард æмæ сфөлдьстад. Поэмæ «Бадилон симд» - ы мидис.
27	3		Æрдзы уаг æмæ йæ аивадон мидис уадмысы.
28			Хъульлаты Созырыхъо. «Тоградзы зарæг» -ы хүмæтæджы лæджы стуыхт..
29			Хæххон лæджы цард «Муссæйы скъола» - йы. Хицæн фæлтæрты ахаст ахуырадмæ.
30			Хамбердиаты Мысост. Æмдæвæтæ: «Чызгимæ ныхас», «Ахсæвæлдæ»- йы сэйраг хъульыгта.
31	5	урок-лекци	<i>Презентация.</i> Дзесты Күлдæлжы царды хабэртгæ. Радырд «Хорхæссæ» -ы архайд æмæ цаутæ.
32		Тексты анализ	Тох царды сэрвæлтгай æрдзы тыхтимæ.
33		Урок- зоннындзинæлгæ хъаххъæзнын	Пейзажы ахадындинад уацмысан.
34		Урок-лекци	<i>Презентация.</i> Фæрнион Кьюста. Дзэрраххоты Хадзы - Мураты
			Поэмæйы мидис. Бадилон æлдæртты цард. Сæ күвд æмæ йæ нысан. Се 'гъдаутгæ æмæ сæ зондахаст. Фацбайы удыхъæл. Йæ трагикон хъысмæт. Сæ æмæ күйтү аэмбисонд. Йæ ахаст поэмæй сюжетмæ.
			Æрдзы уаг æмæ йæ аивадон нысаниуæт. Поэмæйы мидис — хүмæтæг ирон лæджы стуыхт. Тотырадзы балцы нысан. Хъæссоий аёттаяу æмæ уæздандзинад. Дардбæстаг æлдæртты уаг. Идæз усы зондахаст. йæ фæндон. Готырадзы зонд. Хæххон лæджы цард. Муссæйы хæстон хъуыдæтгæ. Йæ бæллиц — скъола саразын. Адæмы аэмбïрд. Хицæн фæлтæрты ахаст ахуырадмæ. Хæргæнæг адæймаджы амонд.
			Æрдзы диссæттæ, æхсæвы нывтæ. Æрдз æмæ адæймаджы цард. Æрдзы фидазу — поэзий суадон. Лирicon геройи патриотизм
			"Хорхæссæ". Архайд æмæ цауты растæг. Хæххон æвадат царды нывтæ. Хоры сæфт. Адæмы катай. Фыд æмæ фырты балц.
			Тох царды сэрвæлтгай æрдзы тыхтимæ.
			Пейзажы ахадындинад уацмысан.
			Фæрнионы царды хабэртæ. "Хæбатыр цæргæс". Дзэрраххоты Хадзы-Мураты

			стуихтыгээ «Хъөбатыр Цэргээс» - ы.	Дцэгдзинад аммаа аерхуульды ацы разырлы. Адамы ахаст хъайтармээ.
35		Тексты анализ	Хъайтары тохи нысан уцмысы	Хъайтары тохи нысан. Йаа фәэмниаг миниуджыгэ. Сэрибар аммаа патриотизмы мотивтээ разырлы.
36	4	телеурок	Сэрибар аммаа патриотизмы мотивтээ разырлы. Киноныв «Жизнь, ставшая легендой» - мэе бакеын.	Поэты хъысмает. "Мээ хэс". Хааст аммаа адаймаджы хъысмает. Патриоты хэс, йаа тохи нысан. Поэты бынагт ахсэнады царды. Адаймаджы намыс аммаа сэргүйтийнад. "Фәэстг салам". Хаастоны хъысмает. Полт-патриоты ард. "Хъама". Йаа темээ. Поэты ахаст йаа хотыхмээ рэстэлжы ивээнти. Поэты фәэдзэхст — сэрибар аммаа фылыбастэе хъахъяанын, тохмэ цэйтээ ужывын. "Адамы мэг". Амлзэвгэйн темээ — энэгэти арбабырст аммаа советон адамы патриотизм. Поэты ньфс аммаа оптимизм, йаа сийдт узлахизыл тохма.
37		Урок- беседа	Кочисаты Мухарбер. Хааст аммаа адаймаджы хъысмает «Хъама», «Адамы масти» -ы.	Поэты хъысмает. "Мээ хэс". Хааст аммаа адаймаджы хъысмает. Патриоты хэс, йаа тохи нысан. Поэты бынагт ахсэнады царды. Адаймаджы намыс аммаа сэргүйтийнад. "Фәэстг салам". Хаастоны хъысмает. Полт-патриоты ард. "Хъама". Йаа темээ. Поэты ахаст йаа хотыхмээ рэстэлжы ивээнти. Поэты фәэдзэхст — сэрибар аммаа фылыбастэе хъахъяанын, тохмэ цэйтээ ужывын. "Адамы мэг". Амлзэвгэйн темээ — энэгэти арбабырст аммаа советон адамы патриотизм. Поэты ньфс аммаа оптимизм, йаа сийдт узлахизыл тохма.
38		Урок-беседа	Мамсыраты Дэбэ. Цауты историон растагт - «Цыг»-ы. Дыгуул хэлдэары цэрэл дыгуулж уавэрэ аэвдиссангэ.	Даебэ — зынгэ ирон фыссаг. "Цыг". Цауты историон растагт. Дыгуул хэлдэары цэрэл дыгуулж уавэрэ аэвдиссангэ. Дзынгтай уаг, йаа ульхъэд, йаа хъысмает. Цолтай цардвансдаг. Йаа монон рээт ахсэнадон царлы. Цыг аммаа намысы мидис дыгуулж ахсэнады. Уцмысы идейэ — фәллойгэнэгэн кал кэнин.
39	2	Иумайаг хаглзэг кааныны урок	Презентаци. Дзынгтай ульхъэд.	
40		Тексты анализ	Уцмысы идейэ — фәллойгэнэгэн кааныны.	

41	2	<b>Н/Р/К</b>	<b>Изложени скульпдаг «Цыт»- ай</b>	
42		Урок-беседа	<b>Калоты Хазби. Презентаци.</b> Поэты фәздәхехст «Фәстаг салам»- бы.	Поэты хъысмает. Йә лирикәйы мотивә. Сәрбиры хәстоны стуҳты әмәе кал. "Фәстаг салам". Әвзыгъл ләпшуйы хъульдате хәстмә цаугайә. Йә ләгдизнад. Йа ныфс, йа идеалгә. Сыгъдәг уарзондинад әмләзәвгәйы. Хәстон уавәр. Малы фәждәхест йә фыргән — фыдаелты кард кадима дарын. Тохон фәлтәртү бастызинад, хъайтарон традициитә.
43	3	Тексты анализ	"Кард"	текст раст, аив әмәе рәвәз қәссынмә; -уашмысты мидис радзурынмә; фәрстыгән бастан дзуапп дәгтүнмә; -уашмысты мидис равдисынән пылан саразымә, уьцы пыланыл цыбыр сочинении ныфғыссынмә; -персонажтән характеристикаә дәгтүнмә; -, уьдан тыххай йәххи хъууды зәгтынмә; -дзырдуатәй әмәх хрестоматийы филиппинаигтәй пайда қәннынмә.
44		у рок- бали и втъульдимә	Джыккайты Шамил Сосланы хәстон стуҳтыга «Дауыт Сосланы хъынцым» -ви.	текст раст, аив әмәе рәвәз қәссынмә; -уашмысты мидис радзурынмә; фәрстыгән бастан дзуапп дәгтүнмә; -уашмысты мидис равдисынән пылан саразымә, уьцы пыланыл цыбыр сочинении ныфғыссынмә; -персонажтән характеристикаә дәгтүнмә;
45		Урок-беседа	Дзәлтиаты Тотырбет. Готырбек царләй фыст.	текст раст, аив әмәе рәвәз қәссынмә; -уашмысты мидис радзурынмә; фәрстыгән бастан дзуапп дәгтүнмә; -уашмысты мидис равдисынән пылан саразымә, уьцы пыланыл цыбыр сочинении ныфғыссынмә; -персонажтән характеристикаә дәгтүнмә; -, уьдан тыххай йәххи хъууды зәгтынмә; -дзырдуатәй әмәх хрестоматийы филиппинаигтәй пайда қәннынмә.

46	2		Тексты анализ	<i>Презентация. «Уәлдеңфы-ирон чызы».</i>	Аив дзурин.
47		Урок-беседә	Гафез (Гаглоиты Федыр). Цәф зефсәедоны уавәр амәс сгуыхт «Зарәг цәрәнбоныл» -бы.	Поэмә – монолог, йәз аивадон ажүүелтә. Хаст әмәс хастон. Цәф зефсәедоны уавәр. Йе сүүхт. Йә фасстаг хұбылытға царл әмәс намысыл. Поэмә-монолог, йәз аивадон ажүүелтә.	Поэмә – монолог, йәз аивадон ажүүелтә. Хаст әмәс хастон. Цәф зефсәедоны уавәр. Йе сүүхт. Йә фасстаг хұбылытға царл әмәс намысыл. Поэмә-монолог, йәз аивадон ажүүелтә.
48	2		Хъайттаты Сергей Ралзырд «Ираәд» –ы мидис.	Проблемон фәрстагән дзуапп дәйттын.	Проблемон фәрстагән дзуапп дәйттын.
49			Хистәры фарн хъахъвәнын – уацымысы сәйираг хұбылы.	Дзаболаты Хазби – поэт. Йә лирикон мотивтә. Фашистты фыдраксендә. Сә ахаст күльтурәмә. Фашизм – адәм әмәс сәрибары знектә. Поэты хысымает. Гени – әнәмәләт. Уацымысы актуалон идейтәт.	Дзаболаты Хазби – поэт. Йә лирикон мотивтә. Фашистты фыдраксендә. Сә ахаст күльтурәмә. Фашизм – адәм әмәс сәрибары знектә. Поэты хысымает. Гени – әнәмәләт. Уацымысы актуалон идейтәт.
50	1		Дзаболаты Хазби «Фашисттә аәхсынц Пушкинны» ы генийи әнәмәләт	"Плиты Грис. Хәстү әзвирхыу фәстүиудыстыя. Мад аәләе иңе сидәр сабийи хысымет. Мады сидт саһырдынадыл. Презентация	"Хәстү әзвирхыу фәстүиудыстыя. Мад аәләе иңе сидәр сабийи хысымет. Мады сидт саһырдынадыл. Презентация
51	3		Плиты Грис. Хәстү әзвирхыу фәстүиудылтга «Мад» -бы.	Балладәй фольклорон бындар. Иңаңдәкі уавәр, йә трагикон хысымает. Абырдожты фыдраксенд. Аәрлә фыдракәнды ныхмә. Адәмны рәстагтархон. Уацымысы гуманистон иләйтә — тәртийәл наә тайи.	Балладәй фольклорон бындар. Иңаңдәкі уавәр, йә трагикон хысымает. Абырдожты фыдраксенд. Аәрлә фыдракәнды ныхмә. Адәмны рәстагтархон. Уацымысы гуманистон иләйтә — тәртийәл наә тайи.
52	2		Плиты Грис. Балладә «Иңаңдожы кадәг» -ы фольклорон бындар.	Радзырды мидис. Дүүзә цәстәнгасы ахсанадон күистма..	Радзырды мидис. Дүүзә цәстәнгасы ахсанадон күистма..
53	2		Букъулты Алыкы Ралзырд «Евдалзы хос» -ы мидис.	Сәйяраг архайджыты зондахаст. Уыхында миңнүлжытә. Адәймаджы хорздзинады ажүүелтә	Сәйяраг архайджыты зондахаст. Уыхында миңнүлжытә. Адәймаджы хорздзинады ажүүелтә
54	2	Тексты анализ	Тексты анализ	"Мә Дигори мәйирохс" "Мәгъәу". Рәсүттәндзинад әңкъарын — уды фидау. Патриотон хұбылытә —	"Мә Дигори мәйирохс" "Мәгъәу". Рәсүттәндзинад әңкъарын — уды фидау. Патриотон хұбылытә —
55	1		Тетцойты Таймураз. Таймуразы лирикәйыл афәлгәст.		

				поэзий мидис.
56	2	Урок-диссэгты фæз	<i>Презентации. Хъайтыхты</i> Азэмээт Таураёт «Ус болгал» -ы мидис.	Уацмысы сюжет.
57	1	Урок-беседæ	Захх – царлы фæрæз.  Алæмы бышæу.	
58		Урок-беседæ	Хъодзаты Ёхсар Къостайыстыр куйст æмæ граждайнаг стуихт «Къостайы хæлзар» -ы.	
59			Дзасохты Музaffer Зонд – æнамонды хос «Къостайы мидыхась» -ы.	
60	2	Тексты анализ	Ралзырд «Бажхы цæссылгæ» -ы мидис.	
61	1		<i>Цæрүкъаты</i> <i>Аликсандр Презентации.</i> Алæймаг æмæ рапигурыгэн бæстæйы иудзинад «Г'еуæлдай куы зонын...»	Авторы фæлзахст: аразын – царды хос, адæмы фарн.
62	1	Балц-иывтульмæ	<i>Малины Васо Презентации.</i> Скифтæ – иры номздыл фыдаётæ «Скифтæ» -ы	Зоний: текст, ёс мидис; йæ цаутæ æмæ са разт (сюжет); сæ хайтарты, уыдноы æүүлтæ æмæ ахаастыг; -дзырдаивады хүзигæ: литературахæ – радзырд, поэмæ, драмæ, æмлзæвæгæ; аивалон фæраэтгæй – юмор æмæ сатирах, сурæт æмæ фæлгонц, строфа æмæ рифмæ, эпигет, метафорæ, абарст, фæсномыг ныхас (аллегории), символ.
63	1	Урок-беседæ	Хаджеты Таймураз <i>Презентации. Хæххон æрдзы</i> нывтæ «Мæ рох кьюым» -ы.  «Ирыстонмæ»	Арахсой: - текстæ раст, аив æмæ рæвдз каессинмæ; - уацмысты мидис раззурынмæ;

			фәрстыгән бағстон дуалл дәттынмә; -уацмысы мидис равдисынән пълан саразынмә, улыны пъланыл ыйыр сочинении ныффыссынмә; -персонажтән характеристика дәттынмә; -, уйлдон тыххай йәххи хұбыды зәгтынмә; -дзыргуатай азма хрестоматий фиппинәттәй пайда кәснынмә.
64	2	Урок-беседа	Ходы Камал. Ирон зарағ – царды хъяллас, ажсар амәе намысы филиуәт амдзәвгө «Кәмләр ирон ләспута зарың» - ы.
65-67			
68	1	хатлазает кәсныны урок	Компьютерон тест раңыл әрмәттәй