

АХУЫРАДОН ПРОГРАММАЕ

«ИРОН АЕВЗАГ 8-ам КЪЛАСЫ»

Филологон ахуырадаен стыр ахадындзинад ис адәймаджы хъомылады: йә фәрцы рәзгәе фәлтәр фәхәстәгдәр вәййы күйд дунеон культураемә, афтә хи бынаеттон культурәмә дәр. Филологон ахуырад кәмә ис, уымән кәңзыфәндү ныхасы уавәрты дәр йә бөн у арахстджынәй йә хъуыдытә рагром кәнын, уымән әмәй йә коммуникативон гәнәнтә иннәтимә абаргәйә сты бирә рәвдзәр.

Ирон аевзажы урокты сәйрагдәр нысан у скъоладзауты аевзажы сконд, аевзажы иуәгтимә базонгә кәнын, ныхасы мидәг сә пайда кәныныл фәцалх кәнын.

Иумәйагәй *ирон аевзаг ахуыр кәнныны нысантае сты:*

- ахуырдзаутән аевзажы тыххәй (йә араэст, йә нысан әмә функцитә) иумәйаг зонындзинәйтә раттын;

бацамонын, алы адәмән дәр йе 'взаг йә национ хәзна кәй у, хъахъхъәнын ай кәй хъәуы;

-ахуырдзауты дзырдуат әмә грамматикон зонындзинәйтә фәхъәздыгдәр кәныныл бакусын;

- дзургә әмә фысгә ныхасы рәзтыл бакусын, скъоладзауты коммуникативон арахстдинәйтә әмә зонындзинәйтә фәуәрәхдәр кәнын;

- литературуон аевзажы нормәтимә (орфоэпин, лексикон, стилистикон, грамматикон, растфыссынады) базонгә кәнын, ныхасы уавәртәм гәсгә сәраст пайда кәныныл ахуыр кәнын.

Стыр аргом здаект цәуы ныхасы рәзтыл күистмә.

Уымәй уәлдай ма пайдагонд цәуы уәләмхасән әрмәджытәй күйд аевзагәй афтә литературәйә дәр.

Ирон аевзаг ахуыр кәнныны нысанниуәг

Ирон аевзажы урокты сәйрагдәр нысан у скъоладзауты аевзажы сконд, аевзажы иуәгтимә базонгә кәнын, ныхасы мидәг сә пайда кәныныл фәцалх кәнын.

Мадәлон аевзажы структурә, йә фонетикон, лексикон, морфологион әмә синтаксисон хицәндзинәтимә ахуырдзаутә зонгә кәнның астәүккаг скъолайы. 9-10-11- әм къласы ирон аевзажы урокты хәс у, аевзажы тыххәй цы зонындзинәйтә райстой, уыдан бафидар кәнын, практикон аегъдауәй сә пайды кәннын күйд хъәуы, уый бацамонын. Ацы хәс къухы бафтынән мадәлон аевзажы урокты фылдәр аргом здахын хъәуы **текстыл күистмә**, йә биндурыл алыхуыз он фәлтәрәнтә әххәст кәннынмә.

Тексты пайдагонд цәуы аевзажы аеппат иуәгтәй дәр. Кәңзы фәндү дзырд кәнае дзырбасты мидис, сә нысанниуәг арфдәр әмә ирддәр бацамонән ис контексты мидәг сәм аеркәсгәйә. Тексты фәрцы

Кусән программасы ирон аевзагай 8-әм къласән

Кусән программа цәттәгонд ү Республикае Цагат Ирыстон-Аланий ахуырад әмә наукәй Министралы уынаффәмә гәстә фидаронд программәйбындурыл (Ирон аевзаджы программасы 1-11 къластән. – Дзәуджыхъяу: СЕМ, 2014.-76 ф.). Къаэлиндарон-тематикон пъланы бәэрәтондә аевзаджы тәмәтә нае, фәле ныхасы темәтә дәр, 8-әм къласы ирон аевзаджы чиндыкы күндә ләвверд сты, афтәмай (Ирон аевзаг: ахуыргәнән чиниг 8 къласен / Дзасохты Ф. - Дзәуджыхъяу: СЕМ, 2014.-192ф.)

Ләсверд ишүү хузыгелен

№	ны- мәц	Урочы темә	саx	Урочы хуыз	Үдгөимагон
1.		5-7 къласты цы армәг базыдтой, уый зәрдүл аэрләууын кәннын	2	Рашыд армәг сөфөлхат кәннын	Мадәлон аевзаджы ахадындыканад шары; ирон аевзаджы инвазионад әмәй йәэ эстетикон тых аңкъарын
2.		Сиптакис. Пунктуаци. Дзырбасти. Дзырбасти тылхай рашыд армәг зәрдүл аэрләууын кәнни. Дзырбасти хуызта сәйраг дзырды морфологиян араастма гәстә «Афәзды афонтә»	3	Рашыд армәг сөфөлхат кәннын	Ирон лексикәй Хъездыглизнад аңкъарын
3.		Бастдинады хуызта дзырбасти. Амарәст. Афтыдал. «Фәззәегү»	1	Ног армәг амоннын урок	Эстетикон аңкъарәнгә разын кәннын

4.	Хуыматег хъульдайад. Хуыматег хъульдайады интонации. Логикон цавд. «Райтуран бааста»	1	Ног əрмæг амонны урок	Ирон лексиккейл хъэзэдлигдинад энкъарын
5.	Хуыматег хъульдайад. Дээрлти рэнхтавэрд хуыматег хъульдайады. «Аердз нæ дарает»	1	Комбинарон урок ныхасы разстыгты күстүү элементтимæ	Индивидуалон күст кæннымæ зэмæ къорды архайынмæ разәнгард кæннын
6.	Бараг кæнæм, цы базылтам, уй.	1	Фæлхат кæнныны урок	Фылдыбастæ зэмæ мадæлон зæзагмæ уарзондзинад гурын кæннын
7.	Хъульдайады сæйраг уæнгтæ. Сæйрат амæз зæгтьинаг. Хъульдайады грамматикон бындуур. « Адæм зэмæ аердз»	1	Ног əрмæг амонны урок	Мадæлон азваджы аивдзинад энкъарын; орфографион норматтай пайда кæннымæ тьрнындзинад гурын кæннын
8.	Хъульдайады сæйраг уæнгтæ. Сæйраты араэгт. «Нæ ирон агъдауттæ»	1	Урок-балц	Мадæлон азваджы аивдзинад энкъарын; орфографион норматтай пайда кæннымæ тьрнындзинад гурын кæннын
9.	Зæгтьинаг. Зæгтьинаджы хуызта. Хуыматег мивдисæгтон зæгтьинаг. Амад мивдисæгтон зæгтьинаг. «Зæххыл кад дэр ис зэмæ цард дэр»	1	Ног əрмæг амонны урок	Эстетикон энкъарæнте рэзьн кæннын

10.	Зәгъинаджы хуытта. Амад номон зәгъиннәтә «Үәздан әгъдауджы ләдҗын хоның»	1	Ног әрмәг амонаны урок	Индивидуалон күист кәннымәз әмәз көорды архайынмәз разәнгард кәнни
11.	Тире сәйрәт әмәз зәгъинаджы әхсән. «Ирон күлтурә»	1	Ног әрмәг амонаны урок	Фыдыбыстә, мадаулон әвзагмәз уарзонлизинад түрүн кәнни
12.	Бәрәг кәнәм, цы базыттам, уый	1	Рефлекси	
13.	Хүүдүйәдә фәрссаг үәниттә «Әххәсттәнән. Йә нысаннуәг. «Әвзаттә.Күлтурә»	7		Индивидуалон күист кәннымәз әмәз көорды архайынмәз разәнгард кәнни
14.	Комкоммә әмәз фәрссаг әххәсттәнәнта. Әххәсттәнәнты бастизинал, цы дзырдә фәбәрәг кәнның, уылонимәз «Удварны әүүзтә»	1	Ног әрмәг амонаны урок	Сфәндисталон күист кәннымәз тырныңизанд рәзын кәнни
15.	Бәрағтәнән. Цавәр ныхасы хәйтта вәййыңц бәрағтәнәнта. Бәрәгтәнәнты бастизинал, цы дзырдә фәбәрәг кәнның, уылонимәз «Удварны әүүзтә»	1	Ног әрмәг амонаны урок	Ныхасы темәйбы биңдурлыл баккенин хъомыладон күист
16.	Әмхасән	1	Ног әрмәг амонаны урок	Ныхасы темәйбы биңдурлыл баккенин хъомыладон күист

	«Удварны азултга»			
17.	Фадатон дзырдтае. Афоны фадат. Бынаты фадат. «Чиньг зонындинэлти къашиби»	1	Ног æрмæг амонны урок	Ныхасы темæйы бындурыл бакæнны хъомыладон куист
18.	Фадатон дзырдтае. Архайды хүзын фадат. Аффсоны фадат. Нысаны фадат. «Нæ истори, наэ рагфыдэлтæ»	1	Ног æрмæг амонны урок	Иливидуалон куист кæннымæ жæмæ къорды архайнимæ разæнгард кæннын
19.	Бæрг кæнæм, цы базылтам, уый	1	Рефлекси	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæннымæ тырнындинадыл куист
	<i>Иувэрсыг хъуидайæдтæ.</i>	7		Сфæлльстадон куист кæннымæ тырнындинанд разын кæннын
	Иувэрсыг хъуидайæдтæ дыууæ къорды. «Удварны азултга»	1	Ног æрмæг амонны урок	
20.	Бæлвырдашгомон иувэрсыг хъуидайæдтæ. «Райгүрыæн зæххы ад»	1	Ног æрмæг амонны урок	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæннымæ тырнын. Ныхасы темæйы бындурыл бакæннын хъомыладон куист.
21.				
22.	Абæлвырдашгомон иувэрсыг хъуидайæдтæ. «Нæ фылдæлти хæзна»	1	Ног æрмæг амонны урок	Хи ныхасы хъæд аивдæр кæннымæ тырнын. Ныхасы темæйы бындурыл

			бакәннын хъомылдан күст
23.	Иумайтәсгомон иувәрсыг хъульйәдтә. «Лембисондхәссәт-зондамонкә»	1 Урок-практикум	Раст фыссын әмәе раст дзурыны архайин. Ныхасы темәйбы биндурыл бакәннын хъомылдан күст
24.	Әнәцәсгомон иувәрсыг хъульйәдтә. «Нә лымән цәрәгойты дуне»	1 Ног әрмәг амоныны урок	Раст фыссын әмәе раст дзурыны архайин. Ныхасы темәйбы биндурыл бакәннын хъомылдан күст
25.	Номхындон иувәрсыг хъульйәдтә. «Нә рагфыләлты цард»	1 Ног әрмәг амоныны урок	Хи дзырудат фәхъәзлыйгәр кәннымә тирнын
26.	Иувәрсыг хъульйәдтәй цы базылтам, уйы бағылдар кәннын. «Удварны азуләттә»	1 Рашыл әрмәг сфәлхат кәннын	Ирон азваг ахуыр кәннымә разәнгардзинад рәзин кәннын
27.	Бәрәт кәннам, цы базылтам, уйы	1 Рашыл әрмәг сфәлхат кәннын	
28.	Әххәст әмәе әнаххәст хъульйәдтә. «Удварны хәзнатта»	1 Ног әрмәг амоныны урок	Хи ныхасы хъәд аиндәр кәннымә тирнын
29.	<i>Хъульйады амкүйизон учигиме</i> Хъульйады әмкүйизон уңниттыххәй әрмәг зардыл әрләүүүн кәннын. «Мәк раптурын хъәユ»	7 Рашыл әрмәг сфәлхат кәннын	Хи дзырудат фәхъәзлыйгәр кәннымә тирнын

36.	Әрхәсән нысандың хүбүлдүйсөлтү сидәнтимәс. «Әрдә Хуыщауәй адәймагыл фәдләхүстү»	1 Ног аәрмәг амоныны урок	Сфөллүстыдан күист кәннымә тырнындизанд разын кәнны
37.	Бавәргә араәзтүтә. Әрхәцән нысәннәе бавәргә араәзтүтимә. «Ирыстоны историон цыртձаәвәнта»	1 Ног аәрмәг амоныны урок	Хи нылахы хәэд анвәр кәннымә тырнын
38.	Бахәсгә араәзтүтә. Әрхәцән нысәннәе бахәсгә араәзтүтимә. «Дүн-дуне-наә алфәмблай»	1 Ног аәрмәг амоныны урок	Къорды кусынмә разәнгард кәннын
39.	Бәрәг кәнәм, цы базылтам, уый	1 Фәлхат кәнныны урок	Ирон аевзаг ахуыр кәннымә разәнгардзинад хъомыл кәннын

40.	Баваергæ аммæ бахасгæ арасытыз.	1	Комбинирон урок	Хи ныхасы хъэд аивдэр кæннымæ тырнын
	«Ирыстоны историон цырглазвæнтæ»			
41.	Рацыл æрмæг барылдар кæннын.	1	Рацьл æрмæг сфаixхат кæннын	Хи ныхасы хъэд аивдэр кæннымæ тырнын
	«Ирыстоны историон цырглазвæнтæ»			
42.	Бæрæг кæннæм, цы базылтам, Уйй		Рефлекси	Раст фысын аэмæ раст дзурныл архайн
				Хибараэй кусынмæ, хибараэй зонындизинæдтæ исынмæ тырнын
43.	Хүүбылайады иртæстонд уачнитæ Хүүбылайады иртæстонд уенгти тыххай æмбарынад. «Ердз Хүчшүаэй адæймайлы фæлдзæхстユ!»	4		
		1	Ног æрмæг амонаны урок	
44.	Иртæстонд бæрæттæнантæ аммæ амхасæнтæ. «Удварны миниуджытæ»	1	Урок-бали	Ирон æвзаг ахуыр кæннымæ разæнгардзинад хъомыл кæннын
				Хибараэй кусынмæ, хибараэй зонындизинæдтæ исынмæ тырнын
45.	Иртæстонд фадатон дзырдæ.	1	Урок-практикум	
	«Ердз аммæ адæймаджы' хæсн гармони (бастизинад)			
46.	Бæрæг кæннæм, цы базылтам, Уйй.	1	Рефлекси	Хибараэй кусынмæ, хибараэй зонындизинæдтæ исынмæ тырнын
				Сфæлдыстадон күист кæннымæ разæнгардзинад
	Комкомлаæ аммæ фнерссаг ныхас	5		

47.	Комкоммә әмә фәрссаг ныхас. «Әрліз на дарәт»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	
48.	Әрхәңән нысандың комкоммә ныхасы. «Удварны миннүдкүтә»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Хибәрәй күсынмә, хибәрәй зонындинәндә исыйнмә тырнын
49.	Диалог. Цитатада. Әрхәңән диалог әмә цитатәй «Удварны миннүдкүтә»	1	Ног аәрмәг амоныны урок	Иртасан күстытә әххәст кәннынмә тырнын
50.	Барәг кәнәм, цы базылтам, уйй	1	Рефлекси	Раст фысын әмәе раст дзурынныл архайын
51.	Раңызд аәрмәг зәрдүүләр аэрләүүүн кәннын	1	Раңызд аәрмәг сөфәлхат	Хи ныхасы хәэд аивдер кәннынмә тырнын

Фиттингшеге: 1. Къәлиндарон-тематикон тыйлан үүзүлгөлөн ләверд кәй цауы, уымлае гәсгәе шем алы ахырлапсан дәр йәғ болу у иөддизинәдтө бахәссын. Урокты хүзүтә, практикоти күсты хүзүтә, УАА урочы, инфомрацион ахырадон фәрзетә алчи дәр фыссы йәхима гәсгәе, урочы цәмәй пайды кәни, уйй хүзүтәй. Хицәен скволаты ирон аевзаг ахырлаптан алытуын саклетта ләверд кәй цауы. Уынае гәсгәе ахырлапшиеджы иөддизинәдтө бахәссын бахтудулган саклеттыны мыйматын дәр.

1. Къәлиндарон-тематикон тыйлан хүзүтән ләверд кәй цауы, уымлае гәсгәе йәм алы ахырлапсан дәр йәғ болу у иөддизинәдтө бахәссын. Урокты хүзүтә, практикоти күсты хүзүтә, УАА урочы, инфомрацион ахырадон фәрзетә алчи дәр фыссы йәхима гәсгәе, урочы цәмәй пайды кәни, уйй хүзүтәй. Хицәен скволаты ирон аевзаг ахырлаптан алытуын саклетта ләверд кәй цауы. Уынае гәсгәе ахырлапшиеджы иөддизинәдтө бахәссын бахтудулган саклеттыны мыйматын дәр.

2. Къэлиндарон-тематикон пылнмæ гæстæ 5-эм къласы фыстæ куыстыты нымæц у ахэм:

диктантæ – 4

изложенигæ – 4

сочиненигæ – 2-3 (фылдæр – хæлзармае лæвæрд).

Фыстæ куыстытæ дæр лæвæрд цауынц хузызтæн: ахуыргæнæгæн йæ уавартæм æмæтæ скъоладзаты зонындзинæдтæм гæстæ йæ бон у сæ

нимæцмæ ивдзинæдтæ хæссын.