

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

МБОУ СОШ №2 с. Камбилеевское

РАССМОТРЕНО

МО школы

Руководитель МО

(Гуриева З.Е.)

Протокол №

от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР

(Гуриева З.Е.)

Протокол №

от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(Качмазова О.А.)

Приказ №

от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

для 8 класса основного общего образования

На 2022-2023 учебный год

Составитель: Оганнесян Рита Араиковна

Тематическое планирование по истории в 8 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для учащихся 8х классов разработана на основе:
- Программы «История России. XVIII век». 8 класс»// Программы 6-11 классы по учебникам истории Захаров В.Н., Пчелов Е.В. -М.: Изд-во ООО «Русское слово», 2016.
- примерной программы основного общего образования по всеобщей истории и авторской программы «Новая история, 7-8 классы, А. Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Просвещение, 2015.

В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий мировой и отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи.

XVIII-XIX века – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории и России, и стран Запада это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века. В соответствии с указанными особенностями изучаемого периода истории человечества были поставлены следующие цели изучения Истории в 8 класса.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов

Цели изучения курса

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории 19 века;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

Задачи курса:

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

8 класс истории России

№	Тема	Кол-во уроков	Основное содержание по темам	Дата план	Дата факт	Домашнее задание (инвариантная часть)
1	У истоков российской модернизации	1	Общий обзор истории России XVIII в.			Стр. 5-4
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	Международные отношения в конце XVII — начале XVIII в. характеризовались активной борьбой европейских стран против экспансии Османской империи			§1
3	Предпосылки Петровских реформ	1	Во второй половине XVII в. российские власти осознали необходимость реформ в России. Началась разработка их проектов. Но многие планы так и остались лишь на бумаге.			§2
4	Начало правления Петра I	1	Вернувшись из-за границы в составе Великого посольства, царь решил провести			§3

12	Почему важны законы	1	Закон устанавливает порядок в обществе. Справедливость. Свобода			Пар. 10
13	Законы	1	В классе и дома			Повторение
14	Тест	1				Повторить пройденный материал
25	Тест	1				Повторить пройденный материал
26	Гражданин России	1	Права и обязанности граждан РФ			Пар. 15
27	Тест	1				Повторить пройденный материал
28	Мы - многонациональный народ	1	Многонациональная культура России			Пар. 16
29	Многонациональный народ	1	В классе и дома стр. 154			Выучить конспект
30	Тест	1				Повторить пройденный материал
31	Защита отечества	1	Долг и обязанность			Пар. 17
32	Тест	1				Повторить пройденный материал
33	Практикум	1	Обсуждение различных вопросов			
34	Практикум	1	Обсуждение различных вопросов			
35	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1				

			основанного на бюрократизации государственного аппарата, слежке и полном подчинении всех сословий верховной власти.		\$6
7	Экономическая политика Петра I	1	Особенности- активная роль государства, политика протекционизма и меркантилизма, внимание к армии и флоту, рост налогового бремени и эксплуатации населения. К концу царствования Петра I в России была создана прочная промышленная база		\$7
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1	На службу государству Пётр I стремился поставить всех подданных — и знатных, и незнатных		\$8
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Пётр I стремился поставить религию и церковь на службу государству для решения задач образования и воспитания		

			в России важные реформы			
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	Ценой значительных усилий народа по строительству флота и крепостей, оснащению армии новым оружием, созданию военной промышленности и благодаря высокому духовному настрою людей, защищавших своё Отечество, России удалось одержать победу в Северной войне			§4
6	Реформы управления Петра I	1	Реформы управления Петра I, с одной стороны, повысили централизацию и эффективность государственного управления и способствовали окончательному оформлению абсолютной монархии, но с другой — привели к формированию «регулярного государства»,			§5

			Международных делах, появились современный тип светской культуры, но одновременно обозначились экономические, социальные, межнациональные проблемы			
14	Контрольная работа	1				§12
16	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	Расширение привилегий дворян сопровождалось дальнейшим упрочением крепостного права			§14
17	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	Россия в 1725—1762 гг. проводила активную внешнюю политику как на европейском, так и на азиатском направлении			§15
21.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	При Екатерине II дворянство получило реальную власть на местном уровне в лице своих выборных органов			§18
22	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	Экономика страны активно развивалась за счёт			§19

			отечественной науки и культуры				Стр.81-85
33	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	В XVIII в. произошло становление российской науки и техники. Появились первые профессиональные российские учёные, научные сочинения, крупные научные учреждения и музеи, занимавшиеся популяризацией научного знания				
34	Русская архитектура в XVIII веке.	1	Выдающиеся памятники архитектуры, созданные в XVIII в., свидетельствуют о том, что Россия за короткий срок превратилась в один из крупнейших и признанных культурных центров Европы.				Стр.86-90
35	Живопись и скульптура.	1	В XVIII в. в России произошло становление целой плеяды выдающихся художников и скульпторов,				Стр.91-96

		прославивших Отечество в веках своими великими произведениями			
39	Итоговое тестирование за курс 8 класса.				

8 класс Всеобщая история

№	Тема	Кол-во уроков	Основное содержание	Дата план	Дата факт	Домашнее задание (инвариантная часть)
1	От традиционного	1	Модернизации —			Введение

	общества к обществу индустриальному		процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая технологическая модернизация. Завершение промышленного переворота			
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции.			§1-2
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые	1	Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая			§3

	ценности.		и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.			
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	Технический прогресс и повседневность. Газета в городе. Новое в представлении о комфорте быта. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка.			\$4
5	Наука: создание научной картины мира XIX в.	1	Открытие в области математики, физики, химии, биологии, медицины.			\$5
6	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	1	Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак) и т.д.			\$6, 7-8

7	Либералы, консерваторы и социалисты. какими должны быть общество и государство.	1	Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества.			\$9-10
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи.			\$11, 12
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского			\$13