

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

МБОУ СОШ №2 с. Камбилеевское

МО ШКОЛЫ

Руководитель МО

_____ (Гуриева З.Е.)

Протокол №

от «30» августа 2022 г.

Зам.дир. по УВР

_____ (Гуриева З.Е.) _____ (Качмазова О.А.)

Протокол № _____ от «30» августа 2021 г.



учебного предмета

«Обществознание»

для 8 класса основного общего образования

На 2022-2023 учебный год

Составитель: Оганнесян Рита Араиковна

Календарно-тематическое планирование к курсу Обществознания для 9 класса по учебнику Л.Н.Боголюбова, Н.И.Гордецкой, Л.Ф.Иванова

Пояснительная записка к планированию курса «Обществознание» для 9-го класса

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень). Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Гордецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Промсвещение, 2009). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 17 учебных часов, из расчёта 0,5 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом центре обществоведческого образования в средней школе.

Курс «Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом центре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право» вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения.

Цели курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 - ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготавливаться к будущей профессиональной деятельности;
 - ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патристическую позицию;
- Формы организации учебного процесса:**
- ✓ коллективная;
 - ✓ групповая;
 - ✓ индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса

Глава 1. ПОЛИТИКА (11 ч.)

№	Разделы, темы, количество часов	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительных	Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля	Оборудование	Даты	
								план	факт
1	Урок 1. Политика и власть	Политика, политическая власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация знаний	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку		10.9
2	Уроки 2-3. Государство	Государство, суверенитет, форма правления, монархия,	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, пар-	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы. Уметь описывать основные политические	Устный опрос, проверка эссе	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таб-		24.09
3									

		республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	ламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей		объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделяя главное, заниматься проектной деятельностью		лица «Ступени развития общества»	08.10
4	Урок 4. «Политические режимы»	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппортунизм, демократия: прямая и представительная. Конституция	Понятие «политический режим». Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов. Демократия: «за» и «против»	Знать сущность политических режимов. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, проверка проектов	Схема «Политические режимы», «Формы правления»	08.10 10
5 - 6	Уроки 5-6. Правовое государство	Правовое государство, разделение властей, законотворительная, исполнительная и	Понятие правового государства. Идея сепарации сил и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задачи	Тестовый контроль	Схемы «Правовое государство», «Федеральное Собрание»	15.10

	судебная власти, ка- тегориче- ский импе- ратив, Кон- ституцион- ный, арбитра- жный суд		нии		ние РФ» Презен- тация		22.10	
7	Урок 7. Гражданское общество и государство	Граждан- ское обще- ство, мунд- ципальная собствен- ность, Об- щественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в разных странах в последние два столетия.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний	Статистические данные	12.11
8	Урок 8. Участие граждан в политической жизни	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политиче-	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод.	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со	Устный опрос, проверка проекта	Пакет с дополнительным материалом	13.11

		ский экс-президент	Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма		схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы			25. 11
9	Уроки 9. Политические партии и движения	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта	Схема	03. 12.
10	Урок 10. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Проблемы политики современного развития России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дис-	Решение проблемных заданий, проверка проектов.	Презентация к уроку	10. 12

1	Урок 11. Право Урок практикум	Право, ес- тественное право, ка- тегориче- ский импе- ратив, нор- ма права, закон, под- законный акт, от- расль пра- ва, инсти- туты права	Смысловые значения понятия «право». Ос- новные назначения пра- ва в обществе. Есте- ственное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодатель- ства. Право и закон.	Право определя- ет меру свободы и равенства лю- дей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода»	Знать смысловое значе- ние понятия права, осо- бенности норм права Использовать приобре- тенные знания для пер- вичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассу- ждать	Проверка эссе	Схемы «Сис- тема закон- нодо- тельст- ва», «Ие- рархи- ческая лест- ница»		24. 12.
Глава 2. ПРАВО (22ч.)									
1 2	Урок 12. Правоотно- шения и субъекты права Урок-практикум	Правоотноше- ние, субъекты правоотноше- ний: физиче- ские и юриди- ческие лица, правоспособ- ность, деес- пособность	Элементы правоот- ношений. Сущность и особенности правоот- ношений. Смысл по- нятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотно- шений». Субъектив- ное право. Участни- ки правоотношений. Понятия «Дееспос- пособность» и «право- способность».	Юридическая обязанность и моральная обя- занность. Деес- пособность и правоспособ- ность у физиче- ских и юриди- ческих лиц	Знать элементы право- отношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение срав- нивать, обобщать, про- гнозировать, рассу- ждать, участвовать в дис- куссии, решать про- блемные	Тестирова- ние	Таблица «Деес- способ- ность»Презента- ция к уроку		14. 01

1 3 - 1 4	Уроки 13-14. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Проступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	Схема «Виды юридической ответственности»		21.01
1 5	Урок 15. Правоохранительные органы Урок-практикум	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестовый контроль	Пакет с дидактическим материалом		28.01
1 6 - 1 7	Уроки 16-17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Уроки - практикумы	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Конституция - закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриархата, ценности сотрудничества, ценности солидарности, ценности соци-	Современные проблемы народодовластия.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Умение работать	Актуализация темы	Схемы «Жизненные блага»		04.02

			ального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.		с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии				
1 8 - 2 0	Уроки 18-20. Права и свободы человека и гражданина Уроки лабораторного типа	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	Права человека – высшие ценности цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Основные правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль	Схема «Классификация прав человека»		11.02
2		Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор	Сущность гражданских права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность	Содержание гражданских правоотношений	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных вопросах	Тестовый опрос	Таблица «Гражданская дееспособность»		19.02
1 - 2 2	Уроки 21-22. Гражданские правоотношения								
2	Урок практикум								

		вор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	способность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.		актуальных общественных событий и процессах. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии		способность самостоятельно выполнять задания		25
2 3 - 2 4	Уроки 23-24. Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами деловой игры	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Решение правовых задач и проверка эссе	Пакет документов		04 03
2 5 - 2 6	Уроки 25-26. Семейные правоотношения Уроки с элементами деловой игры	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов,	Гражданский брак: «за» и «против»	Знать основы семейных правоотношений. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Таблица, презентация		

2 8 - 2 9	Уроки 28-29. Уголовно-правовые отношения Урок исследования	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимость, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Знать основы уголовно-правовых отношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль, проверка эссе	Схема «Виды административных наказаний»		
3 0	Урок 30. Социальные права Урок деловая игра	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья	Социальная политика государства: достижения и недостатки	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Материал Конституции РФ		

3 1	Урок 31. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов Урок лабораторного типа	Конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	Предпосылки создания международного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.	Понятие «военные преступления»	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	Документы		
3 2	Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования Урок исследование	Единый государственный экзамен, обзор, дополнительное образование, образовательные услуги	Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.	Проблемы платного образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Документы к параграфу		
3 3	Урок 33. Обобщение и систематизация по теме «Право»	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность.	Проблемы правоотношений в обществе	Знать теоретические и практические основы темы «Право» Объяснить взаимосвязи	Устный опрос	Дидактический материал		

	Урок обобщения		Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Отрасли права: гражданское, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования		изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы		риса			
3	Урок 34. Урок повторения за курс 9									
4	Урок 34. Урок повторения за курс 9									