

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа № 2  
имени Защитников Отечества с. Камбилеевское  
МО - Пригородный район, РСО-Алания  
363100 с. Камбилеевское, ул. Ю. Кучиева, 93  
Телефон 8(867-38)2-70-46

---

Принято  
на педсовета школы  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.

«Согласовано»  
зам. директора школы  
 Гуриевой З.Е.  
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Литературное чтение»  
для 2 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Диамбекова Мадина Тимоевна

2022 - 2023 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями примерной программы (Москва «Просвещение» 2011), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- с возможностями УМК «Школа России», учебника «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л.А. Винградской, М.В. Бойкиной.

#### **Место предмета в учебном плане:**

В учебном плане на изучение курса «Литературное чтение» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 ч в год.

#### **Цели:**

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

#### **Задачи:**

- Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки

- с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.
- Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.
  - В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
  - На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.
  - Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.
  - Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

#### **Планируемые результаты изучения курса.**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в

- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

## ЛИТЕРАТУРА

### для учащихся

Л.Ф. Климанова. Литературное чтение Учебник. 2 класс. В 2 ч. – Москва «Просвещение», 2013г.

С.В. Кутявина. Литературное чтение Рабочая тетрадь. 2 класс. Москва «ВАКО», 2013г.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.

| №<br>п/п                                      | Тема урока                                                                                | Коли<br>чест<br>во<br>часо<br>в | Дата<br>по<br>плану | По<br>факт. |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------|
| 1                                             | Введение. Знакомство с учебником.                                                         | 1ч                              | 5.09.               |             |
| <b>Самое великое чудо на свете (3 часа).</b>  |                                                                                           |                                 |                     |             |
| 2                                             | Игра «Крестики- нолики». Самое большое чудо на свете.                                     | 1ч                              | 7.09.               |             |
| 3                                             | Входная работа по литературному чтению.                                                   | 1ч                              | 8.09.               |             |
| 4                                             | Библиотеки. Книги. Проект: «Библиотека»                                                   | 1ч                              | 9.09.               |             |
| <b>Устное народное творчество (14 часов).</b> |                                                                                           |                                 |                     |             |
| 5                                             | Устное народное творчество. Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки. | 1ч                              |                     |             |
| 6                                             | Скороговорки, считалки, небылицы.                                                         | 1ч                              |                     |             |
| 7                                             | Загадки, пословицы и поговорки.                                                           | 1ч                              |                     |             |
| 8                                             | Сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт...»                                              | 1ч                              |                     |             |
| 9                                             | Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».                                                      | 1ч                              |                     |             |
| 10                                            | Сказка «У страха глаза велики».                                                           | 1ч                              |                     |             |
| 11                                            | Сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения.                                         | 1ч                              |                     |             |
| 12                                            | Сказка «Лиса и журавль»                                                                   | 1ч                              |                     |             |
| 13                                            | Сказка «Каша из топора».                                                                  | 1ч                              |                     |             |
| 14,15                                         | Сказка «Гуси – лебеди»                                                                    | 2ч                              |                     |             |
| 16                                            | Викторина по сказкам.                                                                     | 1ч                              |                     |             |
| 17                                            | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».                                     | 1ч.                             |                     |             |
| 18                                            | Проверочная работа по теме: «Устное народное творчество».                                 | 1ч                              |                     |             |

| <i>Люблю природу русскую! Осень (8 часов).</i> |                                                                                           |    |  |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 19                                             | Люблю природу русскую. Осень.                                                             | 1ч |  |  |
| 20                                             | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...»                                               | 1ч |  |  |
| 21                                             | К. Бальмонт «Поспевает брусника ...»<br>А. Плещеев «Осень наступила ...»                  | 1ч |  |  |
| 22                                             | А. Фет «Ласточки пропали...»                                                              | 1ч |  |  |
| 23                                             | «Осенние листья» - тема для поэтов.                                                       | 1ч |  |  |
| 24                                             | В. Д. Берестов «Хитрые грибы».                                                            | 1ч |  |  |
| 25                                             | М. М. Пришвин «Осеннее утро».<br>И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»                  | 1ч |  |  |
| 26                                             | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень.» Проверочная работа .              | 1ч |  |  |
| <i>Русские писатели (13 часов).</i>            |                                                                                           |    |  |  |
| 27                                             | А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»                                                | 1ч |  |  |
| 28                                             | Стихи А. С. Пушкин                                                                        | 1ч |  |  |
| 29–31                                          | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»                                                    | 3ч |  |  |
| 32                                             | Обобщение по сказкам А.С.Пушкина                                                          | 1ч |  |  |
| 33                                             | И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука»                                                         | 1ч |  |  |
| 34                                             | И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»                                                         | 1ч |  |  |
| 35                                             | Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»                                                       | 1ч |  |  |
| 36,37                                          | Л. Н. Толстой «Филиппок»                                                                  | 2ч |  |  |
| 38                                             | Л. Н. Толстой «Правда, всего дороже»<br>Л. Н. Толстой «Котёнок». Проверка техники чтения. | 1ч |  |  |
| 39                                             | Обобщающий урок по теме «Русские писатели».<br>Проверочная работа.                        | 1ч |  |  |
| <i>О братьях наших меньших (10 часов).</i>     |                                                                                           |    |  |  |
| 40                                             | О братьях наших меньших.                                                                  | 1ч |  |  |
| 41                                             | Б. Заходер «Плачет киска в коридоре ...»<br>И. Пивоварова «Жила-была собака ...»          | 1ч |  |  |
| 42                                             | В. Берестов «Кошкин щенок»                                                                | 1ч |  |  |
| 43                                             | М. М. Пришвин «Ребята и утята»                                                            | 1ч |  |  |
| 44                                             | Е. И. Чарушин «Страшный рассказ»                                                          | 1ч |  |  |
| 45                                             | Б. С. Житков «Храбрый утёнок»                                                             | 1ч |  |  |
| 46                                             | В. В. Бианки «Музыкант»                                                                   | 1ч |  |  |
| 47                                             | В. В. Бианки «Сова»                                                                       | 1ч |  |  |
| 48                                             | Обобщающий урок по теме: «О братьях наших меньших». Проверочная работа.                   | 1ч |  |  |
| <i>Из детских журналов (10 часов).</i>         |                                                                                           |    |  |  |
| 49                                             | Знакомство с детскими журналами.<br>Проект «Мой любимый журнал.»                          | 1ч |  |  |
| 50                                             | Д. Хармс «Игра»                                                                           | 1ч |  |  |
| 51                                             | Д. Хармс «Вы знаете?...»                                                                  | 1ч |  |  |
| 52                                             | Д. Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи».                                                        | 1ч |  |  |

|                                                 |                                                                                                                                 |     |  |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 53                                              | Д. Хармс «Что это было?»                                                                                                        | 1ч  |  |  |
| 54                                              | Д. Хармс, Н.Гернет «Очень-очень вкусный пирог»                                                                                  | 1ч  |  |  |
| 55                                              | Ю. Д. Владимиров «Чудаки».                                                                                                      | 1ч. |  |  |
| 56                                              | Защита проектов «Мой любимый журнал».                                                                                           | 1ч  |  |  |
| 57                                              | А. И. Введенский «Лошадка», «Учёный Петя».                                                                                      | 1ч  |  |  |
| 58                                              | Обобщающий урок по теме: «Из детских журналов».<br>Проверочная работа.                                                          | 1ч  |  |  |
| <b>Люблю природу русскую! Зима. (10 часов).</b> |                                                                                                                                 |     |  |  |
| 59                                              | Люблю природу русскую! Зима.                                                                                                    | 1ч  |  |  |
| 60                                              | И. А. Бунин «Зимним холодом пахнуло ...»<br>К. Д. Бальмонт «Светло-пушистая ...»<br>Я. Л. Аким. «Утром кот принёс на лапах ...» | 1ч  |  |  |
| 61                                              | Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою ...»                                                                                             | 1ч  |  |  |
| 62                                              | С. А. Есенин «Поёт зима-аукает ...», «Берёза»                                                                                   | 1ч  |  |  |
| 63                                              | Русская народная сказка «Два мороза»                                                                                            | 1ч  |  |  |
| 64                                              | С. В. Михалков «Новогодняя быль»                                                                                                | 1ч  |  |  |
| 65                                              | А. Л. Барто «Дело было в январе ...»<br>С. Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»                                                       | 1ч  |  |  |
| 66                                              | Обобщающий урок по теме: «Люблю природу русскую! Зима». Проверка техники чтения.                                                | 1ч  |  |  |
| 67                                              | Проверочная работа.                                                                                                             | 1ч  |  |  |
| <b>Писатели - детям. (18 часов).</b>            |                                                                                                                                 |     |  |  |
| 68                                              | Писатели - детям.                                                                                                               | 1ч  |  |  |
| 69                                              | К. И. Чуковский «Путаница»                                                                                                      | 1ч  |  |  |
| 70                                              | К. И. Чуковский «Радость»                                                                                                       | 1ч  |  |  |
| 71,7<br>2                                       | К. И. Чуковский «Федорино горе»                                                                                                 | 2ч  |  |  |
| 73                                              | С. Я. Маршак «Кот и лодыри»                                                                                                     | 1ч  |  |  |
| 74                                              | С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»                                                                                        | 1ч  |  |  |
| 75                                              | С. В. Михалков «Мой щенок»                                                                                                      | 1ч  |  |  |
| 76                                              | А. Л. Барто «Верёвочка»                                                                                                         | 1ч  |  |  |
| 77                                              | А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу»                                                                                      | 1ч  |  |  |
| 78                                              | А. Л. Барто «Вовка – добрая душа»                                                                                               | 1ч  |  |  |
| 79                                              | Н. Н. Носов «Затейники»                                                                                                         | 1ч  |  |  |
| 80,8<br>1                                       | Н. Н. Носов «Живая шляпа»                                                                                                       | 2ч  |  |  |
| 82,8<br>3                                       | Н. Н. Носов «На горке»                                                                                                          | 2ч  |  |  |
| 84                                              | Обобщающий урок по теме: «Писатели - детям».                                                                                    | 1ч  |  |  |
| 85                                              | Проверочная работа.                                                                                                             |     |  |  |
| <b>Я и мои друзья. (10 часов).</b>              |                                                                                                                                 |     |  |  |
| 86                                              | Я и мои друзья. Развитие речи.                                                                                                  | 1ч  |  |  |
| 87                                              | Стихи о дружбе и обидах                                                                                                         | 1ч  |  |  |
| 88                                              | Н. Булгаков «Анна, не грусти!»                                                                                                  | 1ч  |  |  |
| 89                                              | Ю. И. Ермолаев «Два пирожных»                                                                                                   | 1ч  |  |  |

|                                                 |                                                                               |     |  |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 90,9<br>1                                       | В. А. Осеева «Волшебное слово»                                                | 2ч  |  |  |
| 92                                              | В. А. Осеева «Хорошее»                                                        | 1ч  |  |  |
| 93,9<br>4                                       | В. А. Осеева «Почему?»                                                        | 2ч  |  |  |
| 95                                              | Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья».<br>Проверочная работа.              | 1ч  |  |  |
| <b>Люблю природу русскую. Весна. (9 часов).</b> |                                                                               |     |  |  |
| 96                                              | Люблю природу русскую. Весна.                                                 | 1ч  |  |  |
| 97                                              | Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды»                       | 1ч  |  |  |
| 98                                              | А. Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»                                     | 1ч  |  |  |
| 99                                              | А. А. Блок «На лугу»<br>С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...»             | 1ч  |  |  |
| 100                                             | И. А. Бунин «Матери».<br>Проверка техники чтения.                             | 1ч  |  |  |
| 101                                             | А. Н. Плещеев «В бурю»                                                        | 1ч  |  |  |
| 102                                             | Е. А. Благина «Посидим в тишине»<br>Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»      | 1ч. |  |  |
| 103                                             | Обобщающий урок по теме:<br>«Люблю природу русскую! Весна».                   | 1ч  |  |  |
| 104                                             | Проверочная работа.                                                           | 1ч  |  |  |
| <b>И в шутку и в серьёз. (14 часов).</b>        |                                                                               |     |  |  |
| 105                                             | И в шутку и в серьёз.                                                         | 1ч  |  |  |
| 106                                             | Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»                          | 1ч  |  |  |
| 107<br>108                                      | Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха                                             | 2ч  |  |  |
| 109<br>110                                      | Э. Н. Успенский «Чебурашка»                                                   | 2ч  |  |  |
| 111                                             | Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой»,<br>«Над нашей квартирой», «Память» | 1ч  |  |  |
| 112                                             | В. Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники»,<br>«Кисточка»                   | 1ч  |  |  |
| 113                                             | И. П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»                                     | 1ч  |  |  |
| 114<br>115                                      | Г. Б. Остер «Будем знакомы»                                                   | 2ч  |  |  |
| 116<br>117                                      | В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»                                    | 2ч  |  |  |
| 118                                             | Обобщающий урок по теме: «И в шутку, и всерьёз».<br>Проверочная работа.       | 1ч  |  |  |
| <b>Литература зарубежных стран. (16 часов).</b> |                                                                               |     |  |  |
| 119                                             | Литература зарубежных стран                                                   | 1ч  |  |  |
| 120                                             | Американская и английская народные песенки.                                   | 1ч  |  |  |
| 121                                             | Французская народная песенка, немецкая народная                               | 1ч  |  |  |

|             |                                                                               |    |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|             | песенка.                                                                      |    |  |  |
| 122<br>123  | Ш. Перро «Кот в сапогах»                                                      | 2ч |  |  |
| 124,<br>125 | Ш. Перро «Красная Шапочка»                                                    | 2ч |  |  |
| 126,<br>127 | Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»                                        | 2ч |  |  |
| 128,<br>129 | Э. Хогарт «Мафин и паук»                                                      | 2ч |  |  |
| 130         | Обобщающий урок по теме: «Литература зарубежных стран».<br>Проверочная работа | 1ч |  |  |
| 131         | Проверка техники чтения.                                                      |    |  |  |
| 132         | Итоговая контрольная работа за второй класс.                                  | 1ч |  |  |
| 133-<br>136 | Резервные уроки. Повторение пройденного.                                      |    |  |  |

### СПИСОК КНИГ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПРОЧТЕНИЯ БУДУЩИМ ТРЕТЬЕКЛАССНИКАМ

1. Линдгрен А. Три повести о Малыше и Карлсоне и другие повести.
2. Каверин В. Сказки города Немухина.
3. Медведев М. Баранкин, будь человеком!
4. Гераскина Л. В стране невыученных уроков.
5. Алексин А. В стране вечных каникул.
6. Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома
7. И. Акимовский. Следы невиданных зверей
8. Б. Житков. Что бывало
9. Г. Пивоварова. По страницам занимательной географии
- 10.Ю. Коваль. Приключения Васи Куролесова
- 11.Б. Житков. Морские истории
- 12.К. Чуковский. Серебряный герб
- 13.С. Аксаков. Аленький цветочек.
- 14.Д. Мамин-Сибиряк. Аленушкины сказки.
- 15.Г. Х. Андерсен. Гадкий утенок..
- 16.К.Г. Паустовский. Кот-ворюга. Жильцы старого дома. Мой дом.  
Прощание с летом. Подарок. Теплый хлеб. Барсучий нос.
- 17.И. Тургенев. Воробей.
- 18.А. Чехов. Белолобый.
- 19.И. Крылов. Слон и Моська. Мышь и Крыса.
- 20.Н. Носов. Незнайка на Луне.
- 21.Н. Носов. Приключения Толи Кляквина.
- 22.А. Куприн. Слон.
- 23.М. Зощенко. Великие путешественники.