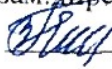


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Общая общеобразовательная школа № 2
имени Защитников Отечества с. Камбилеевское
МО - Пригородный район, РСО-Алания
363100 с. Камбилеевское, ул. Ю. Кучиева, 93
Телефон 8(867-38)2-70-46

Принято
на педсовете школы
протокол № 1
от « 02 » 09. 2022 г.

«Согласовано»
с зам. директором школы
 Гуриевой З.Е.
« 02 » 09. 2022г.



«Согласовано»
Директор школы
 Камазова О.А./
« 02 » 09 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности в
8-ом классе по «Обществознанию»
МБОУ «ООШ №2 им. Защитников Отечества
с. Камбилеевское» на 2022 – 2023 учебный год.**

учитель Оганнесян Р.А.

Пояснительная записка

1. Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полонидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Примерная программа основного общего образования по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы

рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	Факт.
1	Что такое право. Система права.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	1		
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	1		
3	Правоотношение. Правонарушение.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1		
4	Юридическая ответственность.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар	1		
5	Государство: его	Лекция,	1		

понятие и признаки. моделирование
Демократическое ситуаций,
правовое дискуссия
государство.

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 6 | Правовое государство и гражданское общество. | Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа | 1 |
| 7 | Общая характеристика прав и свобод человека. | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем | 1 |
| 8 | Личные права человека. | Лекция, моделирование ситуаций, семинар | 1 |
| 9 | Экономические, социальные и культурные права человека. | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа | 1 |
| 10 | Политические права граждан. | Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия | 1 |
| 11 | Права несовершеннолетних. | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность | 1 |
| 12 | Конституция РФ. Основы конституционного строя. | Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания | 1 |

	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	1
--	--	--	---

14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1
----	--	---	---

15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	1
----	--	--	---

16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1
----	--	---	---

17	Конституционные обязанности.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра	1
----	-------------------------------------	--	---

18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания	1
----	---	--	---

19	Административная ответственность.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская	1
----	--	---	---

работа, семинар,
составление схем

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 20 | Уголовная
ответственность.
Уголовная
ответственность
несовершеннолетних. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, беседа | 1 |
| 21 | Семья. Родители.
Дети. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, деловая
игра | 1 |
| 22 | Гражданские
правоотношения. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, игровая
деятельность | 1 |
| 23 | Право собственности. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, семинар | 1 |
| 24 | Сделка. Виды
договоров. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, лекция,
составление схем | 1 |
| 25 | Ответственность за
неисполнение
обязательств по
договору. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, ролевая
игра | 1 |
| 26 | Жилищные
правоотношения. | Лекция,
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, проектная | 1 |

Прав потребителей. деятельность,
Лекция, 1
моделирование
ситуаций,
исследовательская
работа, проектная

28	Защита прав и свобод	деятельность, дискуссия,	
29	Трудовые правоотношения.	Лекция, 1 моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,	
30	Международная защита прав человека.	Лекция, 1 моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,	
31	Отношения с банками.	Лекция, 1 моделирование ситуаций, исследовательская работа,	
32	Земельные правоотношения.	Лекция, 1 моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа	
33	Знакомство формами документов	Работа с 1 нормативно – правовыми актами, заполнение форм документов	
34	Ролевая игра «Суд идет»	Моделирование 1 ситуаций	