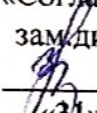
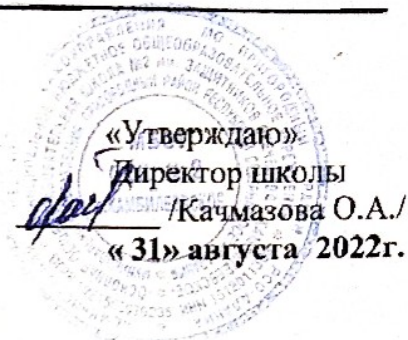


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 2
пос. Защитников Отечества с. Камбилеевское
МО - Пригородный район, РСО-Алания
363100 с. Камбилеевское, ул. Ю. Кучиева, 93
Телефон 8(867-38)2-70-46

Принято
на педсовета школы
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Согласовано»
зам. директора школы
 Гуриевой З.Е.
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Разговор о важном»
для 1 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Валиева Мадина Пораевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговор о важном» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357),
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов ГБОУ школы №690 Невского района Санкт-Петербурга.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности»,

«ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего до-научному строгого толкования, а должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, по ситуациям, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ребенка к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественной исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Место курса в учебном плане:

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы
для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

№	Тема	Форма	Месяц	Дата
1	День знаний (Зачем я учусь?)	беседа	сентябрь	05.09
2	Любовь России и Родине	беседа		12.09
3	Мечтаю летать	работа с интерактивными карточками		19.09
4	Я хочу услышать музыку	музыкальный конкурс талантов		26.09
5	О наших бабушках и дедушках	семейные истории	Октябрь 2022	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	работа с текстом		10.10
7	День отца	творческая мастерская		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	работа с иллюстрациями		24.10
9	День народного единства	работа с интерактивной картой	Ноябрь 2022	08.11
10	Память времен	групповое обсуждение		14.11
11	День матери	творческая мастерская		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	работа с видеороликом		28.11
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	групповое обсуждение	Декабрь 2022	05.12
14	День Конституции	эвристическая беседа		09.12
15	Герои Отечества разных исторических эпох	работа с галереей героев		12.12
16	О чем мечтали дети войны?	конкурс стихов		26.12
17	Светлый праздник Рождества	пишем письмо Дедушке Морозу	Январь 2023	16.01
18	Ленинград в дни блокады	работа с книжным текстом		23.01
19	Рождение Московского академического театра	виртуальная экскурсия		30.01
20	День российской науки	викторина	Февраль 2023	06.02
21	Россия и мир	викторина		13.02
22	Хорошие дела не идут благодарности? (по Дому мыслителя (Личности))	литературный конкурс стихов		20.02
	Дарить добро	наше	Март 2023	27.02
23	8 марта женский праздник	творческий фестиваль		08.03

24	Гимн России	работа с текстом		13.03
25	Путешествие по Крыму	виртуальная экскурсия		20.03
26	Я иду ... в театр	чтение по ролям		27.03
27	День космонавтики	обсуждение фильма "Время первых"	Апрель 2023	03.04
28	Память прошлого	конкурс стихов		10.04
29	"Дом для дикой природы": история создания	работа с видеоматериалами		17.04
30	Не надо бояться трудностей. Праздник Первомай	встреча с людьми разных профессий		24.04
31	Дорогами нашей Победы	литературная гостиная	Май 2023	15.05
32	День детских общественных организаций	работа с видеоматериалами		22.05
33	Мои увлечения	творческий конкурс		29.05

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 2
имени Защитников Отечества с. Камбилеевское

«Разговор о важном»
с учащимися 1 класса:
«Зачем мы учимся?»

Классный руководитель:

Валиева Мадина Пораевна

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-3 классов по теме: «Где мы живем?»

Цели: обеспечить интеграцию учебной и внеучебной деятельности обучающихся первого и третьего классов, создать благоприятную среду для понимания детьми того, что родная природа – часть Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.

Формируемые ценности: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие.

Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;
- воспитывать патристические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;
- развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.

Предметные:

- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразии природы, ее достопримечательностях;
- углубить представления обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя восприятие информации по теме, выполнение заданий в игровой форме, работу в группе.

Комплект материалов:

- сценарий,

«Урок "Полёт мечты"»

Духовно – нравственное развитие

Тема: Полёт мечты.

Задачи: Обогащение речи и чувств детей;

Развитие умения создавать словесно – речевые образы; развитие умения творить, фантазировать, изобретать в устной и письменной форме.

1. Беседа о письменной речи.
2. Сюрпризы детей.
3. Снежный ком – словесно – речевой образ.
4. Сюрприз учителя.
5. Мы – соавторы.
6. Размышление о человеческих поступках.
7. Творческое письмо.
8. Притча.
9. Итог.

1. Ребята, сегодня на уроке много гостей. Пожалуйста, поздоровайтесь, а гости пожелают нам успеха, который нужен в каждом деле.

Мы вместе и всё у нас получится.

Учебный год начался, а работа по развитию речевой деятельности продолжается.

Говорят, что письменная речь – светильник души. Письменная речь помогает нам заглядывать в свой внутренний мир, анализировать свои поступки, личные качества, делиться с окружающими своими мыслями.

Без чего невозможно человеку свободно излагать свои мысли и устно и письменно.

(Воображение, вдохновение, умение создавать что-то новое, фантазия, умение сочинять, изобретательность – творчество.)

Каллиграфия, орфография, пунктуация тоже нужны, но они обслуживают письменную речь и являются её частями. Главная часть – творчество.

Чтобы хорошо писать, надо творить, фантазировать. Надо ещё уметь мечтать!

Вот мы и поговорим о мечтах.

А начнём мы с мечты мальчика Пети, героя стихотворения Б. Захадера «Петя мечтает».

С чем должны быть связаны наши мечты? Какими они должны быть?

(Возвышенными, необычными, интересными, добрыми, красивыми)

1. Сюрпризы детей.