



«Утверждаю»  
Директор школы *О.А. Дачмазова*  
Дачмазова О.А.  
20 *2022*

План внеурочной деятельности  
1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №2 имени Защитников  
Отечества с. Камбилеевское» муниципального образования  
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания



2022, Камбилеевское

Рабочие программы внеурочной деятельности, учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываются на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках реализации новых ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, творческих объединений).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ 2 с. Камбилеевское являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей

посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;

- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно  значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего  поколения.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное и обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся .

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают групповую и индивидуальную работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав учащихся в группах.

### **На внеурочную деятельность обучающихся 1 - 4**

**классов отведено по 1 часу в неделю.**

Структура плана внеурочной деятельности 1-4 классов соответствует требованиям новых ФГОС НОО и включает в себя следующие виды занятий внеурочной деятельности:

<b>Направления</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
--------------------	---	----------------------------------

<b>Духовно-нравственное</b>	Сформированность личностных универсальных учебных действий	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
<b>Социальное</b>	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России (Осетии). Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности и способности Выполняет проекты по предметам
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Сформированность культуры ЗОЖ и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в жизненной среде

внеурочные занятия проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора школы.

**План внеурочной деятельности 1-4 классы (регулярные)**

**На 2022 – 2023 уч.год.**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	класс	Кол-во часов в неделю (в году)	ФИО педагога
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	1.Шахматы	4	1 ч (34ч.)	Медоева И.Б.
<u>Общеинтеллектуальное</u>	1«Занимательная математика»	1	1ч(34ч.)	Валиева М.П.
<u>Духовно-нравственное</u>	1. «Золотые руки не знают скуки»	3	1ч(34ч.)	Дзукаева М.Ф.
	2. «Тестопластика»	2	1ч(34ч.)	Диамбекова М.Т.