

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания**

**АМС Пригородного Муниципального Района РСО-Алания**

**МБОУ "СОШ №2 им. Защитников Отечества с. Камбилеевское"**

**РАССМОТРЕНО**

МО школы



Гуриева З.Е.

Протокол №1 от «31» августа  
2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

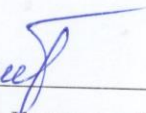
Зам. дир. по УВР



Протокол №1 от «31» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Качмазова О.А.

Протокол №1 от «31» августа  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3212282)

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

9 класс

Составитель: Базрова Роза Гавриловна

учитель биологии

**Владикавказ 2024**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Биология»**

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения.

*Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном

здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

### **Нормативно-правовые документы программы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

### **Планируемый уровень подготовки**

#### **знать/понимать:**

✓ **Признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

✓ **Сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция

жизнедеятельности организма; раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

✓ **Особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;**

**уметь:**

✓ **Объяснять:** роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика, родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных ( на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме

✓ **Изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов, наблюдать за ростом и развитием растений и животных, сезонными изменениями в природе, рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

✓ **Распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

✓ **Выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

✓ **Сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп ) и делать выводы на основе сравнения;

✓ **Определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

✓ **Анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

✓ **Проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп, в биологических словарях и справочниках значение биологических терминов, в различных источниках необходимую информацию о живых организмах ( в том числе с использованием информационных технологий);

✓ **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животными; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивания и размножения культурных растений и домашних животных;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

### **Информация об используемом учебнике, дополнительной литературе и используемых ресурсах**

1. Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2011.

2. Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, программы по биологии авторов И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова ( Природоведение. Биология. Экология : 5 – 11 кл.: программы. - М.: Вентана-Граф, 2010. – 176 с. ).

## Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ по порядку	Название раздела, тема урока.	Кол-во часов	Дата		Домаш. задание
			по плану	Факт	
<b>Введение в основы общей биологии</b>					
1.	Биология - наука о живом мире	1			
2.	Общие свойства живых организмов	1			п.1-3
3.	Многообразие форм живых организмов	1			п.4
<b>Основы учения о клетке</b>					
4.	Цитология- наука о клетке	1			п.5
5.	Химический состав клетки	1			п.6
6.	Белки и нуклеиновые кислоты	1			п.6
7.	Строение клетки	1			п.7
8.	Органоиды клетки и их функции	1			п.8
9.	Зачет по теме «Строение клетки»	1			тест
10.	Обмен веществ и превращение энергии	1			п.9
11.	Биосинтез белков в живой клетке	1			п.10
12.	Биосинтез углеводов- фотосинтез	1			п.11
13.	Обобщение знаний по теме «биосинтез, обмен веществ»	1			п.12
<b>Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>					
14.	Типы размножения организмов	1			п.13
15.	Деление клетки. Митоз	1			п.13
16.	Образование половых клеток. Мейоз	1			п.14

17.	Онтогенез - индивидуальное развитие организма	1			п.15
18.	Обобщение знаний по теме «размножение организмов»	1			тест
<b>Основы учения о наследственности и изменчивости</b>					
19.	Из истории развития генетики. Основные понятия генетики	1			п.16
20.	I и II закон Менделя	1			п.17
21.	Дигибридное скрещивание	1			п.18
22.	Сцепленное наследование	1			п.19
23.	Взаимодействие генов	1			п.20
24.	Наследование признаков, связанных с полом	1			п.21
25.	Обобщение знаний по теме «наследственность»				п.16-21
26.	Наследственная изменчивость	1			п.22
27.	Модификационная изменчивость	1			п.23
28.	Обобщение знаний по теме «изменчивость»	1			тест
<b>Основы селекции растений, животных, микроорганизмов</b>					
29.	Генетические основы селекции организмов. Центры многообразия и происхождения культурных растений	1			п.24
30.	Особенности селекции у растений	1			п.25
31.	Особенности селекции животных и микроорганизмов	1			п.26
32.	Обобщение знаний по теме «селекция»	1			п.24-26
<b>Происхождение жизни и развитие органического мира</b>					
33.	Представление о возникновении жизни на Земле	1			п.27
34.	Современные представления о возникновении жизни	1			п.28

35.	Значение фотосинтеза в жизни	1			п.29
36.	Этапы развития жизни на Земле	1			п.30
37.	Обобщение знаний по теме «Происхождение жизни и развитие органического мира»	1			тест
<b>Учение об эволюции</b>					
38.	История эволюционного учения	1			п.31
39.	История эволюционного учения	1			п.32
40.	Современные представления об эволюции органического мира	1			п.33
41.	Вид, его критерии и структура	1			п.34
42.	Процессы образования	1			п.35
43.	Макроэволюция- результат микроэволюции	1			п.36
44.	Основные направления эволюции	1			п.37
45.	Основные закономерности эволюции	1			п.38
46.	Обобщение знаний по теме «учение об эволюции»	1			тест
<b>Антропогенез</b>					
47.	Место человека в системе органического мира	1			п.39
48.	Доказательства эволюционного происхождения человека	1			п.40
49.	Этапы эволюции человека	1			п.41
50.	Человеческие расы, их родство и происхождение	1			п.42
51.	Человек- житель биосферы	1			п.43
52.	Обобщение знаний по теме «Происхождение человека (антропогенез)»	1			тест
<b>Основы экологии</b>					
53.	Условия жизни. Среды жизни	1			п.44



	и экологические факторы				
54.	Основные закономерности действия факторов среды на организмы	1			п.45
55.	Приспособленность организмов к действиям факторов среды	1			п.46
56.	Биотические связи в природе	1			п.47
57.	Популяции	1			п.48
58.	Функционирование популяции во времени	1			п.49
59.	Сообщества	1			п.50
60.	Понятие о биогеоценозе и экосистеме, биосфере	1			п.51-52
61.	Развитие и смена биогеоценозов	1			п.53
62.	Основные законы устойчивости живой природы	1			п.54-55
63.	Охрана природы и рациональное ее использование	1			п.56-58
64.	Обобщение знаний по теме «основы экологии»	1			тест
65.	Повторение	4			тест