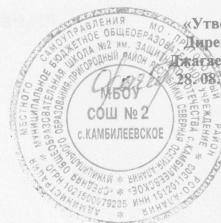


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Защитников Отечества с. Камбилеевское»
363100 с. Камбилеевское ул. Юрия Кучиева, 93
Телефон 8(867-38)2-70-46

«Принято»
На МС школы
Протокол №1
28. 08. 2017 г.



«Утверждаю»
Директор шк.
Баяшев Ф.Ж.
28-08-2017г.

ПЛАН

РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

МБОУ «СОШ№2 с.Камбилеевское» на 2017 – 2018 уч. г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Исполнитель
1	Принятие плана работы с молодыми специалистами	28.08.2017 г.	Директор школы	Баяшев Ф.Ж.
2	Ознакомление с планом работы с молодыми специалистами	28.08.2017 г.	Директор школы	Баяшев Ф.Ж.
3	Ознакомление с планом работы с молодыми специалистами	28.08.2017 г.	Директор школы	Баяшев Ф.Ж.
4	Ознакомление с планом работы с молодыми специалистами	28.08.2017 г.	Директор школы	Баяшев Ф.Ж.

ПЛАН РАБОТЫ

Молодые специалисты: Тибилова Л.В.-учитель истории
Бестаева З.Г.-учитель физической культуры,
Теблоева З.Б.- учитель нач.кл.

Наставники: Джагаев Ф.Ж.
Дзукаева М.Ф.
Базрова Л.В.

Цель обучения: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- познакомить с методами обучения;
- провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

План обучения

Первый год

Тема	Содержание обучения	Методы обучения	Ожидаемые результаты
Планирование и организация работы по предмету.	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять классные журналы.
Организация и планирование урока.	Освоить методику планирования урока.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.
Самоанализ урока.	Самоанализ урока.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.

Оценивание учащихся на уроке.	Контроль оценки знаний учащихся.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.
Методы и формы работы учащихся на уроке.	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.
Затруднения в работе.	Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Анкетирование, беседа.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.

Второй год

Тема	Содержание обучения	Методы обучения	Ожидаемые результаты
Типы уроков.	Технология уроков.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
Модульная методика.	Модульная методика обучения.	Чтение и ознакомление с модульной технологией, посещение уроков у учителей методического объединения, урок для учителей МО.	Знать и применять алгоритм модульной подготовки работы, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.
Организация внеклассной работы по предмету.	Внеклассная работа по предмету.	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции НОУ по определённой теме.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе школьной НОУ, участию в олимпиадах, конкурсах.
Итоги обучения.	Диагностика результатов обучения.	Практическое занятие, самостоятельная работа по	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать

		повышению уровня своей теоретической и практической подготовки.	шаги по улучшению.
--	--	---	--------------------